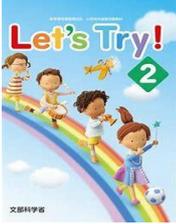


〈課題シート〉 一日の生活 小学校5年生

対象学年	小5	教科	外国語（英語）	難易度	★☆☆☆															
単元	一日の生活																			
課題	今までに習った表現を思い出そう。																			
課題の説明	<p>4年生で学習した This is my day. を思い出そう!</p> <div style="display: flex; align-items: center;">   <div style="border: 2px solid orange; border-radius: 15px; padding: 10px; display: flex; align-items: center;"> <p style="margin-right: 10px;">これが2次元コードです。スマートフォンやタブレットのカメラをかざしてみてください!</p>  </div> </div> <p>聞こえた英語の意味が分かったら、イラストを○でかこもう。</p> <p>This is my day.</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 400px;"> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td colspan="2" style="text-align: center; vertical-align: top;"> <p>□いくつ覚えていたかな?</p> </td> </tr> </table>																		<p>□いくつ覚えていたかな?</p>	
																				
																				
																				
																				
	<p>□いくつ覚えていたかな?</p>																			

参考資料	<p>この動画も見てみよう!</p> <p>NHK for School 基礎英語0 ～世界エイゴミッション～ (http://www.nhk.or.jp/eigo/mission/)</p> <p>第13回 アルベルトの日課を調査せよ! https://www.nhk.or.jp/eigo/mission/?das_id=D0005140263_00000</p> <p>第14回 自分の日課を伝えよ! https://www.nhk.or.jp/eigo/mission/?das_id=D0005140264_00000</p>
------	--

対象学年	小5	教科	外国語（英語）	難易度	★★☆☆				
単元	一日の生活								
課題	教科書の聞き取りにチャレンジし、歌で一日の生活を表す表現を楽しんで覚えよう。								
課題の説明	<p>教科書にのっている聞き取り問題と、歌に挑戦しよう。元気よく歌ってみよう。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>①教科書41ページ（ONE WORLD）の女の子の生活について聞き取ろう。 <input type="checkbox"/> 女の子の名前は？ <input type="checkbox"/> どこに住んでいますか？ <input type="checkbox"/> 今日は何曜日ですか？ <input type="checkbox"/> 今の時間は？</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>2次元コードは教科書3ページの右下にあります。（まとめてダウンロードです。） Lesson 4 を選んでタップしてね。</p> </div> <p>②教科書48ページのLet's Sing♪ Get Up! Song を歌おう。 12個のイラストを指さしながら、何回も歌おう</p> <p>③ ②の歌で覚えた表現を使って、自分の「起きる時間」「寝る時間」を言ってみよう。</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 20%;"></td> <td style="padding: 10px;">I get up at <u>7:00</u>.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="padding: 10px;">I go to bed at <u>9:00</u>.</td> </tr> </table> <p style="text-align: center; margin-top: 10px;">~~~~~線にはあなたの起きる時間、寝る時間が入るよ。</p>						I get up at <u>7:00</u> .		I go to bed at <u>9:00</u> .
	I get up at <u>7:00</u> .								
	I go to bed at <u>9:00</u> .								

対象学年	小5	教科	外国語（英語）	難易度	★★☆☆
単元	一日の生活				
課題	おうちの人や友だちの起きる時間を調べてみよう。				
課題の説明	<p>教科書にのっているやり取りを参考にして、おうちの人や友だちの起きる時間をインタビューしよう。</p> <p>①教科書50ページ（ONE WORLD）のActivity 1のやり取りを聞いてみよう。 <input type="checkbox"/>ケンは何時に起きていますか？ <input type="checkbox"/>リコは何時に起きていますか？</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>2次元コードは教科書3ページの右下にあります。（まとめてダウンロードです。） Lesson 4を選んでタップしてね。</p> </div> <p>② ①を下の会話を見ながら、何回も聞いてみよう。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>Hi, Ken.</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Hi, Riko.</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  <p>What time do you get up?</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>I get up at 6:00. How about you? What time do you get up?</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  <p>I get up at 6:30.</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Oh, I see.</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  <p>Thank you. Bye!</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Bye!</p> </div> </div> <p>③ 上の②の会話を参考にして、おうちの人や友だちの朝起きる時間をインタビューしよう。だれが一番早起きかな？インタビューした結果はメモを取ろう。</p>				

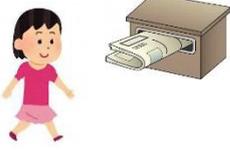
対象学年	小5	教科	外国語（英語）	難易度	★★★★☆
------	----	----	---------	-----	-------

単元	一日の生活
----	-------

課題	あなたのふだんの生活について伝えよう。
----	---------------------

課題の説明 (1) 自分のふだんの生活について考えてみよう
 生活の中で次のイラストを見て、**どのくらいそれをしているか**《◎○△×》
から選んで、イラストに印をつけよう。

<input type="checkbox"/> いつもしていること（毎日）	always	◎
<input type="checkbox"/> ふだんしていること（週に5日くらい）	usually	○
<input type="checkbox"/> 時々していること（週に3日くらい）	sometimes	△
<input type="checkbox"/> 全然していないこと	never	×

get the newspaper 	drink coffee 	clean my room 
wash the dishes 	take a bath 	watch TV 
play video games 	do my homework 	read books 
brush my teeth 	walk my dog 	use a computer 

(2) **教科書 51 ページ**の音声を聞いてみよう。

この男の子がいつも(always)やっていることは何ですか？

ふだん(usually)やっていることは何ですか？

時々(sometimes)やっていることは何ですか？

まったくしない(never)ことは何ですか？

(3) (1) で考えたあなたの生活について言ってみよう。

① いつもしていること。

I **always** いつもしていること。

② ほとんどいつもしていること。

I **usually** ほとんどいつもしていること。

③ ときどきしていること。

I **sometimes** ときどきしていること。

④ ぜんぜんしていないこと。

I **never** ぜんぜんしていないこと。

読み方がわからないときは
(2) で聞いた音声をもう一度聞こう!

解決のヒント

かずやくんの発表も参考にしよう。

① いつもしていること。

I **always** drink coffee.



② ほとんどいつもしていること。

I **usually** wash the dishes.



③ ときどきしていること。

I **sometimes** read books.



④ ぜんぜんしていないこと。

I **never** play video games.



対象学年	小5	教科	外国語（英語）	難易度	★★★★
単元	一日の生活				
課題	自由に過ごせる一日があったら、どんな風に過ごすか考えて「夢の一日」をしようかいしよ。				
課題の説明	<p>ALT、先生やおうちの人、友だちに、あなたの「夢の一日」をしようかいしよ。</p> <p>(1) 教科書53ページのイラストを見て、この男の子の「夢の一日」を想像してみよ。</p> <p><input type="checkbox"/> この男の子の好きなことは何ですか？</p> <p><input type="checkbox"/> どこに行きたいと思っていますか？</p> <p>(2) この発表を2次元コードでダウンロードして、聞いてみよ。</p> <p><input type="checkbox"/> 季節はいつですか？</p> <p><input type="checkbox"/> 男の子は何時に起きますか？</p> <p><input type="checkbox"/> こん虫を捕まえに行くのはいつですか？</p> <p><input type="checkbox"/> ビーチに何をしに行くのですか？</p> <p><input type="checkbox"/> 水族館にはいつ行きますか？</p> <p><input type="checkbox"/> なぜ水族館に行くのですか？</p> <p>(3) あなたはどんな風にすごしたいですか？まずは夢の一日をイラストで描いてみよ。ノートか白い紙を用意しましよ。</p> <p>朝起きる時間と夜寝る時間も書きましよ。この例を参考にしてください。</p> <p>※赤字の英語は書かなくていいです。<input type="checkbox"/>に起きる時間を書きましよ。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">  I get up at <input type="text"/> : <input type="text"/> . </p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <p style="text-align: center;"> I go to bed at <input type="text"/> : <input type="text"/> .  </p> </div> <p>(4) 教科書53ページの発表を参考に、イラストを見ながら、あなたの「夢の一日」を堂々と発表しよ。</p>				

2次元コードは教科書3ページの右下にあります。

対象学年	小5	教科	外国語（英語）	難易度	★★★★
単元	一日の生活				
課題	ALT、先生やおうちの人とくらべてみよう。 ・ 小学校の時の生活 ・ 夢の一日				
課題の説明	<p>（1）ALT、先生やおうちの人にあなたの生活と夢の一日を伝えよう。（2つの課題★★★★☆を参考にしよう）</p> <p>（2）ALT の先生の小学校の時の生活と、夢の一日を教えてください。 聞きながら“I see.” “Me too.”などリアクションしましょう！</p> <p>（3）感想を伝えよう。 英語で伝えられる人は英語で伝えてみよう。日本語でもだいじょうぶですよ。</p>				
課題の説明	ほめ言葉やあいづちがたくさん載っています https://www.mitsumura-tosho.co.jp/kyokasho/s_eigo/support/s_eigo_poster_02.pdf				

